

8A Oahppanplána - Læringsplan 44 – 45 - 46

Namma:.....

Tiibmaplána

Tii	Uke	Mandag/ Vuossárga	Tirsdag/ Maŋŋebárga	Onsdag/ Gaskavahkku	Torsdag/ Duorastat	Fredag/ Bearjadat
1.	08:20- 09:20	Samfunnsfag BSR	Duodji 8A-8B-9B BSR, NAA	Matematikk BSR	KRØ 8A-8B-9B NAA	Matematikk BSR
2.	09:30- 10:30	Naturfag BSR	Duodji 8A-8B-9B BSR, NAA	Sámeigiella THT	Matematikk BSR	Naturfag BSR
3.	10:40- 11:40	Engelsk BSR	Sámeigiella THT	Norsk BSR	Engelsk BSR	Sámeigiella THT
4.	12:00- 13:00	KRLE BSR	Naturfag BSR	Utdannings- valg BSR	Samfunnsfag BSR	Musikk LM
5.	13:10- 14:10	KRLE BSR	Norsk BSR		SVØ LNG	

Innleveringer og prøver etc./ Sisafievrrideamit ja geahččaleamit etc.

	Mandag/ Vuossárga	Tirsdag/ Maŋŋebárga	Onsdag/ Gaskavahkku	Torsdag/ Duorastat	Fredag/ Bearjadat
44 u/.	Lekse Naturfag	8.45 vgs kantina Comedy Queen		LivTone Savkkas	Naturfag Presentasjon
45 u/.	OD-dag	Geahččaleapme Vokálat- diftonggat - konsonattát			Matteprøve Musikk: framføring
46 u/.	FRI for elever <i>Planleggingsdag for ansatte</i>				

Informasjon / Diedut

FOKUS PÅ LESING: Lesekonkurranse uke 43 – 45 [Halloweenkonkurranse 2023 \(bookbites.com\)](https://bookbites.com)

DKS tirsdag 31. Okt : [TIFF Junior turné COMEDY QUEEN | Troms og Finnmark DKS \(denkulturelleskolesekken.no\)](https://denkulturelleskolesekken.no)

Uke 44 Torsdag 2.11 Forfatterbesøk Liv Tone Boine, novelle og diktsamlingen Savkkas

Operasjon dagsverk 6.november

Uke 45-47 Studenter fra Sámi Allaskuvla har praksis hos Bente

Bente Somby Reyes bente.somby.reyes@karasiok.kommune.no

Tlf.: 92 02 39 63

Sosial kompetanse: Emne for november empati

Mål: Å kunne jobbe sammen med forskjellige mennesker med ulike oppgaver

Slik viser jeg min kompetanse:

- Jeg skaper ro i ulike situasjoner
- Jeg inkluderer og tolererer alle i et samarbeid
- Jeg lar andre komme frem med det de er gode til
- Jeg bidrar selv med egne ideer og ferdigheter
- Jeg kan lage og følger regler
- Jeg lytter til andres ideer og meninger

Sámejiella

Čállinstrategiijat :

**Mo hukset teavstta
Máhttit čállit/bargat proseassa-
Čállima vuodul. Máhttit logga čállit.
Diehtit ja oahppat mii lea referahtta ja
Raporta.**

V 44	Šuvvá girjjis s 43 lohkat Šuvvá s 48 poseassačállin lohkat ovttas Suvvá s 49 lohkat álggus	Mo ráhkadit jurddakárta Oahppat čállin struktuvrra Álgu-válddosisdoallu-loahpa
V 45	Šuvvá s 52 teavstta čatnan	Geahččat s 52 evttohusaid S 53 mo sáhtá oktiičatnat teavstta.
V 46	Lohkat s 54 Máhtte ja Niillas S 55 divvut ja rievdadit čállosa	Sániid maid dávjá čállet boastut -geahča s 55. Hárjehusat s 56 válje ovta bihtá man birra don hálidat čállit. Geavahit proseassa čállin - jurddakárta j.n.v

Norsk

	Læringsmål:	
44.u	<input type="checkbox"/> Jeg kan skrive et kort debattinnlegg/leserbrev <input type="checkbox"/> Jeg kan lese og lytte til lydbok	Debattinnlegget bearbeides/regnetest
45.u	<input type="checkbox"/>	Lesekonkurranse Studentene har praksis
46.u	<input type="checkbox"/>	Studentene har praksis
	Slik blir du vurdert:	Debattinnlegget 2.utkast

Engelsk v/BSR		
Alle kompetansemål i faget blir helt eller delvis dekket innenfor hvert tema		
	Læringsmål:	
44.u	Jeg kan	Fokus på naturfag
45.u		Studentene har praksis
46.u	<input type="checkbox"/>	Studentene har praksis
	Slik blir du vurdert:	

Samfunnsfag		
	Læringsmål:	
44.u	<input type="checkbox"/>	Fokus på naturfag
45.u		Studentene har praksis
46.u	<input type="checkbox"/>	Studentene har praksis

Naturfag		
	Læringsmål:	Campus naturfag + ark
44.u	Jeg kan fordype meg i temaet celler Jeg kan lage en spiselig modell av en celle og laste opp bilde i teams Jeg kan lage plakat om modellen Jeg kan presentere plakaten	Mandag og tirsdag PP, video, ark og forsøk Lekse: Mandag til onsdag Torsdag lage plakat Fredag presentere
45.u		Studentene har praksis
46.u		Studentene har praksis

KRLE v/ BSR		
	Læringsmål:	Vurdering:
44.u	Jeg kan	
	• Fortelle om samisk kirkeliv og den gyldne regel	Quizlet begreper fra samisk kirkeliv Test med begrepene du har øvd på og etiske refleksjonsspørsmål om respekt
45.u		Bente har studenter
46.u		Bente har studenter

Matematikk v/BSR

Lekser: Elevene forbereder seg til timene ved å se de tildelte videoleksjonene i [Campus Inkrement](#)

Læringsmål: regne med desimaltall		
44.u	<i>Kompetansemål: utvikle og kommunisere strategier for hoderegning i utregninger</i>	Video 4.1 Addisjon med negative tall
		Video 4.2 Subtraksjon med negative tall
		Video 4.3 Multiplikasjon med negative tall
45.u	<i>Kompetansemål: utvikle og kommunisere strategier for hoderegning i utregninger</i>	Video 4.4. Divisjon med negative tall
		Test deg selv
		Prøve
46.u	<i>Kompetansemål: utforske og beskrive primtallsfaktorisering og bruke det i brøkgregning lage og forklare regneuttrykk med tall, variabler og konstanter knyttet til praktiske situasjoner</i>	Video 5.1 Ekte brøk
		Video 5.2 Uekte brøk og blandet tall
		Video 5.3 Likeverdige brøker
	Slik blir du vurdert: du gjør egenvurdering til videoleksjonene og til oppgavene Prøve på hvert tema	

Utdanningsvalg

Læringsmål:		
?u		
?u		
?u		

Lášmmohallan/Kroppsøving Niitohárjjis v/ Nils Ailo Anti

Læringsmål: Ovttasbargu ja nannet nuppiid máhtu. Kondišuvdna.		
41.v	<input type="checkbox"/> Volleyball hárjehallan. Hárjehallat servet, pasning, mottak ja smash.	
42.v	<input checked="" type="checkbox"/> Volleyball hárjehallan. Hárjehallat servet, pasning, mottak ja smash. kámpa	
43.v	<input type="checkbox"/> Vázzit tuvra.	

Svømming

Læringsmål:		
41.u	<input type="checkbox"/> 8a: https://svømming.no/forbundet/bredde-folkehelse/treningsprogrammer/teknikktraining/	
	<input type="checkbox"/> Crawl: Metodikk/ progresjonstrinn for armtaket, beintak og pust	

?u	•	
?u	□	

Musikk/Musikk		
	Læringsmål: <ul style="list-style-type: none"> - Lage deler av koreografi i gruppe etter instruksjoner - Planlegge og gjennomføre prosessen med å lage, øve og framføre dans i gruppe på 5-6 medlemmer - Øve på og senere framføre egen versjon av BlimE-dansen - Bruke relevante fagbegreper i øvingsprosessen og i refleksjon over prosessen og senere produkten - Bruke gehør og notasjonsteknikker i arbeid med musikk 	
44.u	<ul style="list-style-type: none"> • Gruppearbeid: lage egen del av koreografi og øve på hele dansen • Fagbegreper i bruk 	Teams-oppgave
45.u	<ul style="list-style-type: none"> • Gruppearbeid: framføring av egen BlimE-dans (videoopptak for vurdering av faglærer) • Egenvurdering på BlimE-oppgaven • Fagbegreper i bruk: koreograf, koreografi, meninger i musikk, budskap, kroppsspråk, tilhørerbevissthet, framferd/framføring 	Teams-oppgave
46.u	<input type="checkbox"/> Komponere: Klar, ferdig, gå (les og test deg selv) <input type="checkbox"/> Fagbegreper i bruk: komponist, komposisjon, notasjon, grafisk notasjon <input type="checkbox"/> Praktiske øvelser: lytting og bruk av notasjonsteknikker	Skolenmin.cdu.no

Mat og helse		
	Læringsmål:	
?u	□	
?u	•	
?u	□	